Participatie-oefening over zone B met leerlingen van Sint-Paulus (Marathonstraat) - verslag

23 oktober 2026

Aanwezig:

- Leerlingen en leerkrachten van Sint-Paulus uit de Marathonstraat:
    - 22 leerlingen van de 6de humane wetenschappen, 1 leerkracht
    - 12 leerlingen van het 5de jaar wetenschappen-wiskunde, 2 leerkrachten
- Mathijs Knevels (studieteam)
- Wannes De Vleeschauwer (sogent; enkel bij gesprek met humane wetenschappen)
- Thibalt Bonte (Jeugddienst, Stad Gent)
- Ann Manhaeve (Beleidsparticipatie, Stad Gent; verslag)

1. Inleiding

Tijdens 2 lesuren werd het voorstel voor het ontwerp van de openbare ruimte op zone B, het zogenaamde Rijsenbergpark, besproken. De zone B langs de Koningin Fabiolalaan maakt deel uit van het grotere Project Gent Sint-Pieters.

Het volledige projectgebied voor het Project Gent Sint-Pieters langs de K. Fabiolalaan is opgedeeld in drie deelzones. De zone A start aan het station (het VAC) en loopt tot net voor de Diamant, ter hoogte van de Frans de Potterstraat. De zone B ligt tussen de Frans De Potterstraat en de Susan Lilarstraat. Tussen deze laatste straat en de Leie ligt de zone C. Voor de ontwikkeling van de zone A en de zone C zijn afzonderlijke trajecten lopende.

Naast de realisatie van het openbaar domein omvat het project voor de zone B de bouw van (sociale) woningen en van een stadsgebouw. In dit stadsgebouw komt een kleuter- en lagere school, kinderdagverblijf, kinderopvang en jeugdlokalen. Het stadsgebouw is een afzonderlijk project.

Doorheen de 3 zones, langs de sporen, zullen ook een ‘all wheelerspad’ en een geluidsmuur worden gerealiseerd. Dat ‘all wheelerspad’ zal het station verbinden met de Blaarmeersen en de kleine fietsring (F400) via een nieuwe fiets- en wandelbrug over de Leie. Die brug maakt het voorwerp uit van een afzonderlijk project.

Via een ontwerpwedstrijd werd het team Tractebel & De Smet Vermeulen architecten gekozen. Tijdens de voorbije jaren verfijnde dit studieteam een inrichtingsvoorstel voor het projectgebied via gesprekken met de verschillende betrokken stadsdiensten en tijdens meerdere workshops en infomomenten met geïnteresseerden uit de omgeving. Zo kwamen zij tot een plan met 3 woonvolumes, een stadsgebouw en 3 groene publieke ruimtes: de Parkweide, het Parkplein en de Wijktuin. Deze vormen samen het Rijsenbergpark.



Op 23 oktober hebben 34 leerlingen van Sint-Paulus hun ideeën voor de inrichting van de Parkweide, het Parkplein en de Wijktuin besproken met medewerkers van het studieteam, sogent en Stad Gent.

Per lesuur werden de leerlingen in 3 groepjes ingedeeld. Elk groepje werkte een voorstel uit voor één van de zones zonder dat zij vooraf de plannen van het studieteam te zien kregen. Zij kregen hierbij op voorhand de onderstaande informatie mee:

- Het is de bedoeling is dat de wijktuin eerder een rustige plek wordt.
- Het Parkplein is een actievere plek waar sport en spel mogelijk zijn.
- De Parkweide is een plek waar veel ruimte is voor natuur.
- In de plint van de woongebouwen is plaats voor een 'functie anders dan wonen' (supermarkt, dokterspraktijk, horeca …) op plekken waar die gebouwen aan de K. Fabiolalaan of het Parkplein liggen.

In de bespreking konden de leerlingen eerst hun voorstellen uitleggen. Daarna werden de plannen van het studieteam door Matthijs toegelicht en werden gelijkenissen en verschillen besproken. Tot slot vulden de leerlingen individueel een vragenblad in waarbij gepeild werd naar sterke en verbeterpunten van het voorstel van het studieteam.

Hieronder vind je eerst per plek de inbreng van de leerlingen. Daarna volgt het overzicht van de individuele reacties.

2. De wijktuin

2.1. Suggesties van de leerlingen

De wijktuin moet vooral mensen samenbrengen, onder meer door er verblijfsmogelijkheden te organiseren.

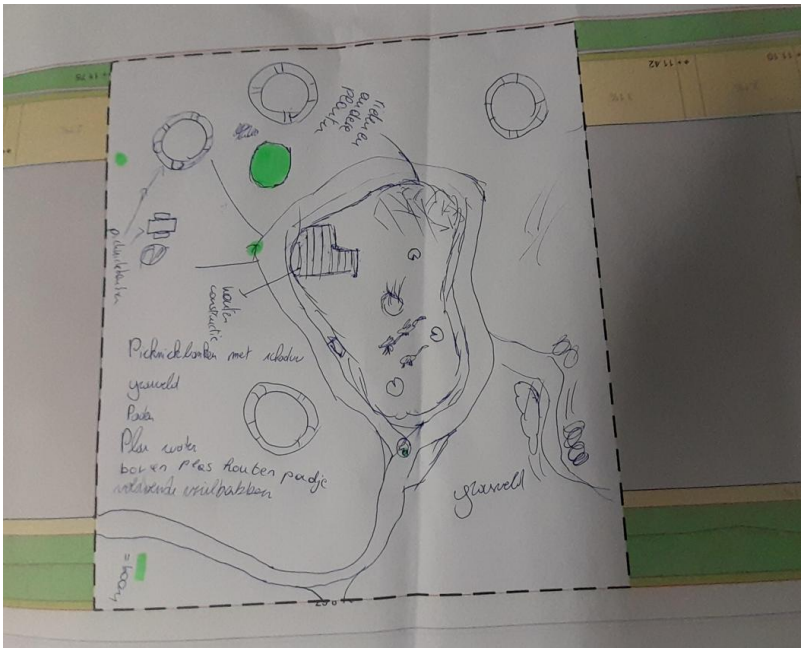
Het moet een gezellige plek worden en een koele plek tijdens de zomer.

Voor de wijktuin gaven de leerlingen onderstaande suggesties:

- Een bloementuin
- Een moestuin
- Een speeltuin
- Een open keuken, waar groenten uit de moestuin kunnen worden verwerkt
- Een vijver met planten (bvb riet) en dieren (eendjes, kikkers …) met een houten constructie erover waarop je kan zitten

- Ronde picknicktafels en ronde banken zodat je goed met elkaar kan praten
- Bomen
- Een grasveld
- Pad om rustig te wandelen
- Voldoende vuilbakken
- Een drinkfontein
- De wijktuin is een rustige plek waar dus geen plaats is voor spelende kinderen.
- Het is belangrijk dat de wijktuin in alle seizoenen kan worden gebruikt. Dit betekent dat er één of andere vorm van overdekking gewenst is.
- De wijktuin faciliteert een programma voor de buurt, zoals samen koken of openlucht-cinema.

Een groepje leerlingen maakte onderstaande ontwerpschets op.



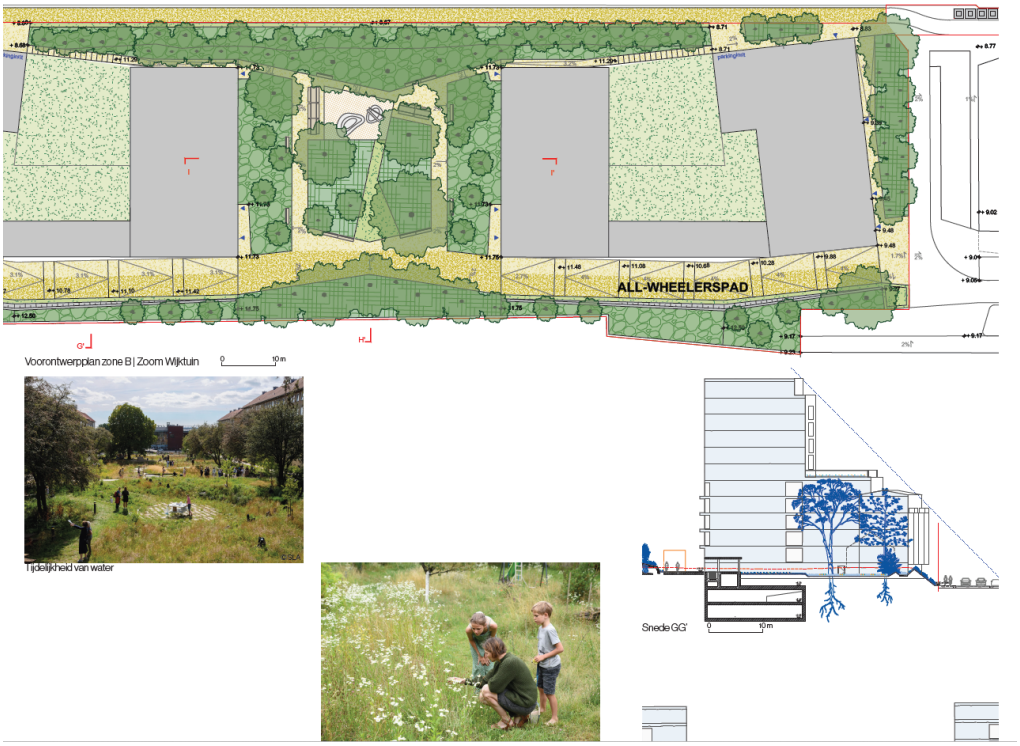
2.2. Bespreking van het plan van het studiebureau

Het studiebureau heeft onderstaand plan opgemaakt op basis van input van eerdere participatiemomenten. Dat plan voorziet:

- Een zandspeeltuin voor kleine kinderen
- Een grasveld
- Eetbaar groen rond het grasveld
- Zitbanken
- Veel bomen
- Een ontdekkingsparcours door de eetbare struiken.

Het is opvallend dat de voorstellen van de leerlingen in sterke mate overeenkomen met voorstellen van het studiebureau. Het creëren van stilstaand water in de wijktuin is interessant, maar technisch minder haalbaar aangezien het op een plateau zit met zeer doorlatende grond.

Dit geldt voor de 3 publieke plekken.



De leerlingen hadden volgende opmerkingen over dit plan:

- Eetbaar groen is leuk, maar vraagt voldoende aandacht voor beheer. Het is belangrijk om te vermijden dat rottend fruit op de 'gebruiksdelen' van de Wijktuin of het all wheelerspad valt. Ook noten op het all wheelerspad moeten worden vermeden want die maken het pad moeilijker begaan- en befietsbaar.
- Kan er een drinkwaterfontein komen in de Wijktuin?
- De speelzone voor kinderen werd door sommigen in vraag gesteld: rustige omgeving – speelzone?

3. Het Parkplein

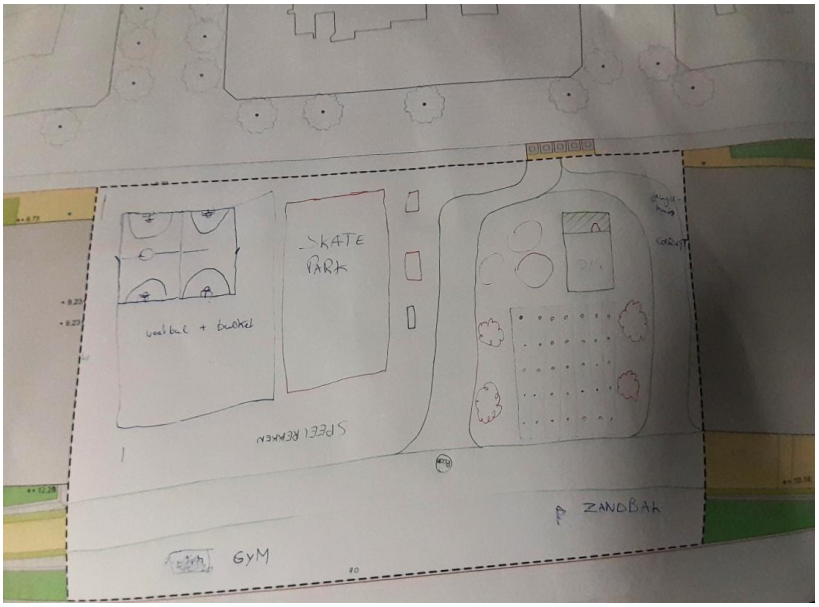
3.1. Suggesties van de leerlingen

Voor het Parkplein gaven de leerlingen onderstaande suggesties:

- Een cirkel met een speeltuin in het midden en bomen errond
- De speeltuin moet toegankelijk zijn voor kinderen met een beperking
- Speelrekken
- Plaats voor sport (lopen, pingpong, calisthenics, outdoor fitness, sportkooi en/of basket, skaten)
- Zitplaatsen om naar de sporters te kijken
- Een zandbak tussen het all wheelerspad en de geluidsmuur
- Een goedkope supermarkt en een jeugdhuis in de plint van het woongebouw.

Op de vraag of calisthenics en een sportkooi met voetbal en/of basket ook interessant is voor meisjes, antwoordden de leerlingen dat dat inderdaad het geval is. Al waren de meeste meisjes meer voorstander van basket- en volleybal dan van voetbal.

Een groepje leerlingen maakte onderstaande ontwerpschets op

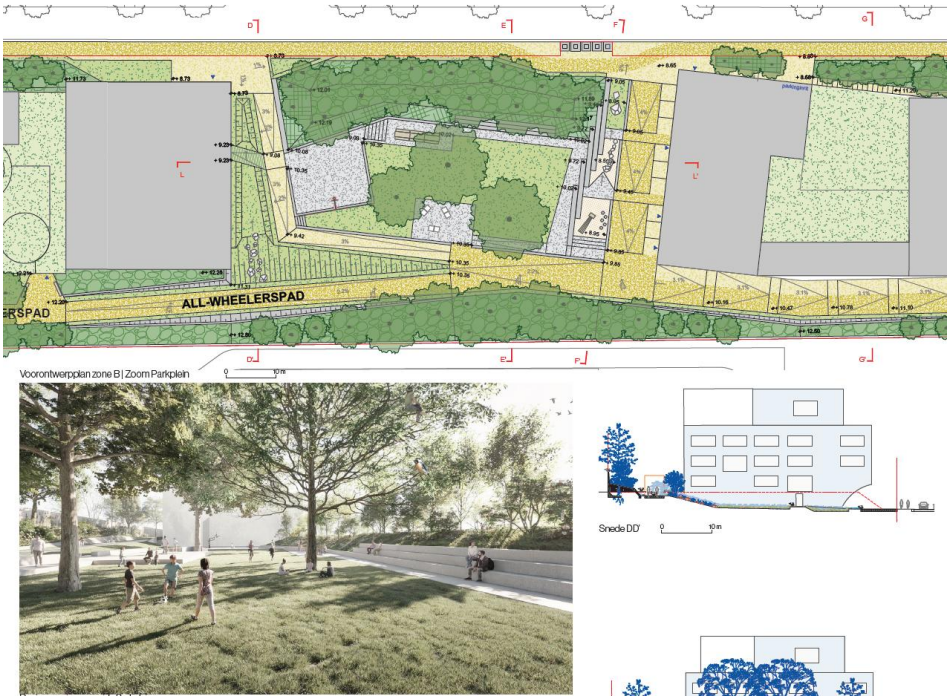


3.2. Bespreking van het plan van het studiebureau

Het studiebureau heeft onderstaand plan opgemaakt op basis van input van eerdere participatiemomenten. Dat plan voorziet:

- Een basketbalkooi (3 tegen 3) tegen het stadsgebouw; keuze voor basket wegens gebrek aan plaats voor voetbal
- Een centraal ongeprogrammeerd grasveld met enkele grote bomen
- Een zandspeelzone die trapsgewijs afdaalt naar de K. Fabiolalaan
- Een drinkwaterfontein op het hoogste deel van deze zandspeelzone
- Een multifunctioneel plateau, bijvoorbeeld om te skaten, te dansen …
- Zitranden rond het centrale grasveld
- Er zou kunnen geskatet worden op het pad langs het stadsgebouw en op de randen langs dat pad
- Behoud van het talud langs de kant van de K. Fabiolalaan.

Ook voor deze plek merkt Mathijs op dat de voorstellen van de leerlingen sterk overeenkomen met het voorstel van het studiebureau, onder andere specifiek de wens om er sportplekken te voorzien samen met plekken voor kleinere kinderen, net als een waterelement, een rondgang en voldoende bomen voor verkoeling en schaduw.



De leerlingen hadden volgende opmerkingen over dit plan:

- Is hier ook een gewone fontein (met speelwaarde) mogelijk, bijvoorbeeld van het type zoals de fontein op het kruispunt van de Vlaanderenstraat en de Reep?
- Is de bocht in het pad langs de school niet te scherp voor skaters?
- Zal de ondergrond van het all-wheelerspad en de paden naar de K. Fabiolalaan wel glad genoeg zijn voor skaters?

4. Parkweide

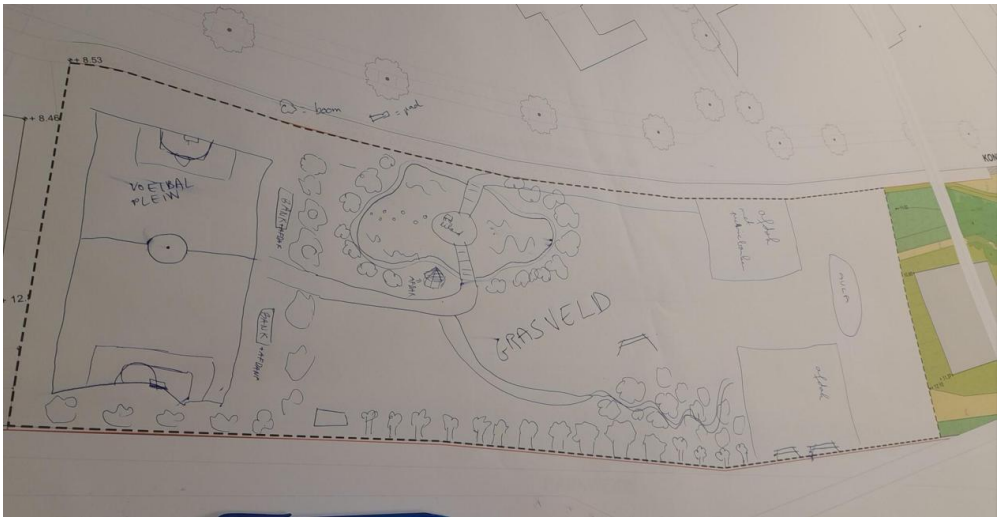
4.1. Suggesties van de leerlingen

Voor de Parkweide gaven de leerlingen onderstaande suggesties:

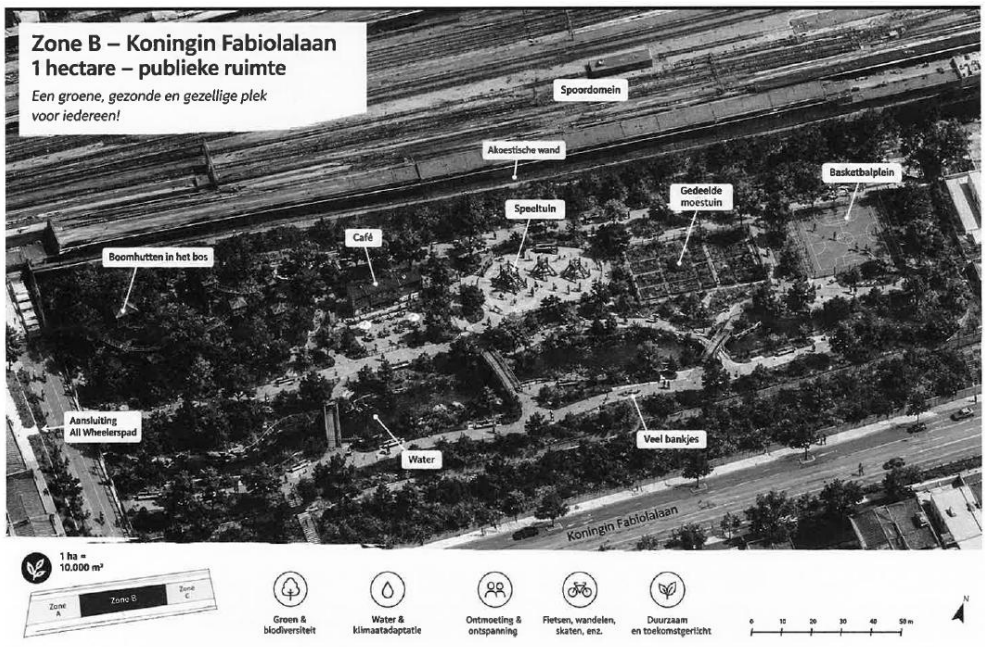
- Veel bos, voornamelijk aan de randen van de parkweide met een looppad door het bos; dit mag een speelbos zijn met bijvoorbeeld klimplekken, boomhutten …
- Een meertje bijvoorbeeld voor eendjes zodat een specifieke biotoop ontstaat
- Een vijver met een eiland waarop een speeltuin ligt en stapstenen naar het eiland
- Een plek voor vrije graffiti op een muur
- Verharde paden voor rolstoelgebruikers
- Een gedeelde moestuin
- Een openluchtcinema
- Een voetbalveld, een basketbalveld
- Een grasveld
- Een amfitheater dat ook kan dienen als openluchtklas
- Een picknicktafel
- Veel en ook overdekte banken
- Een café
- Een speeltuin

- Een afdak met speeltuin of picknickbanken
- Een houten afdak zoals de kiosk in het Duifhuispark.

Een groepje leerlingen maakte onderstaande ontwerpschets op



Een ander groepje maakte onderstaand plan met behulp van AI.

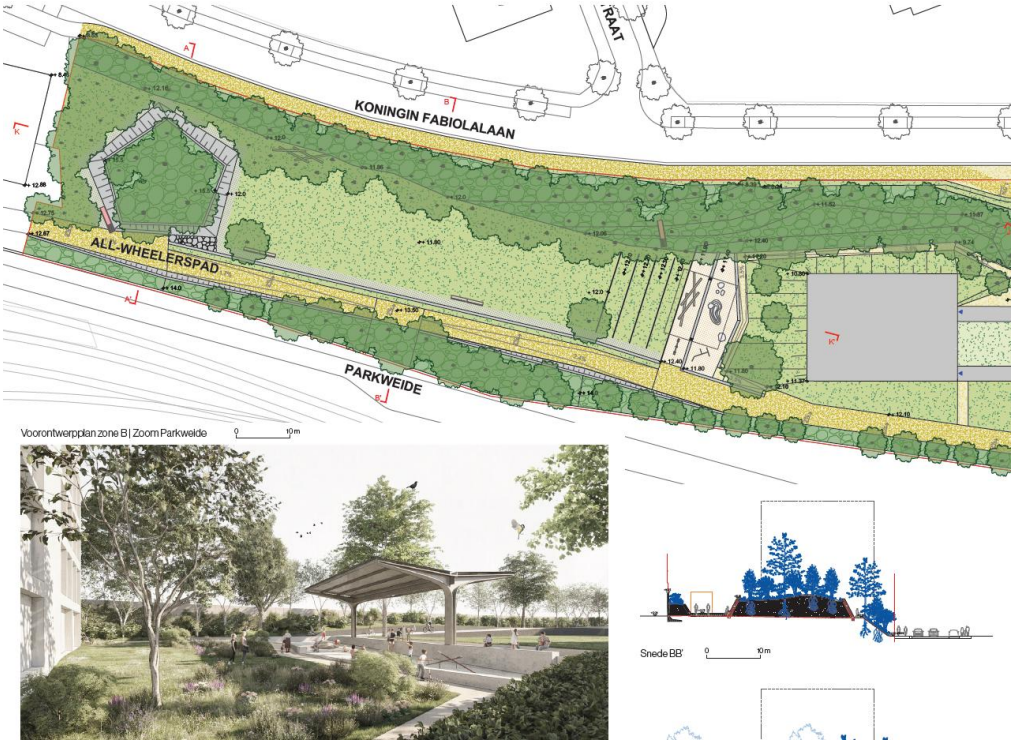


4.2. Bespreking van het plan van het studiebureau

Het studiebureau heeft onderstaand plan opgemaakt op basis van input van eerdere participatiemomenten. Het plan voorziet:

- Een ‘kop’ met een amfitheater en een luifel ter hoogte van het Lilar-gebouw.
- Een speeltuin onder de luifel
- Een verhoogde, ontoegankelijke natuurzone aan de ‘staart’ van de Parkweide tegen Rinkkaai
- Een centraal grasveld met enkele bomen

- Zitbanken
- Behoud van het talud langs de K. Fabiolalaan
- Een speelbos tussen de natuurzone en Rinkkaai en langs het talud, met onder meer 2 glijbanen die gebruik maken van het lokale hoogteverschil
- Bomen tussen het all wheelerspad en de geluidsmuur.



De leerlingen hadden volgende opmerkingen over dit plan:

- Op de wand langsheen de weide straatkunst aanbrengen, zodat lelijke graffiti (tags) worden vermeden.
- Water rond de ontoegankelijke natuurzone zou die zone echt ontoegankelijk maken.
- Aan de ontoegankelijke natuurzone zal best een vuilbak worden geplaatst om sluikstort te voorkomen.

5. Individuele beoordeling door de leerlingen

Op het einde van de oefening noteerden alle leerlingen individueel de sterktes en verbeterpunten van het plan van het studiebureau op een invulblad.

De leerlingen waardeerden:

- Er is veel ruimte voor natuur, voor groen, voor bomen.
- Er is veel plek om te spelen, vooral voor jonge kinderen.
- De zandbakken en speeltuinen.
- Er is genoeg plaats voor volwassenen
- De gedeelde moestuinen
- De open ruimtes, de grote Parkweide met veel plaats
- Het speelbos met de glijbaan
- De aandacht voor skaten

- De sportvoorzieningen
- Het heeft een toffe sfeer en ziet er gezellig uit, zeker in de zomer.
- Het ontwerp biedt verschillende functies aan; de variatie aan activiteiten en ‘chillplekken’
- Er is ruimte voor ontmoeting.
- De open plekken om te zitten
- Scholen kunnen het grasplein of het amfitheater gebruiken.
- De hoogteverschillen
- De mogelijkheden om te ontspannen
- Het hergebruik van de oude stationsluifel
- Het feit dat alles toegankelijk is voor iedereen.
- De zitplaatsen in de zon en het groen
- Het ontwerp biedt een goede aanvulling bij de voorzieningen die al aanwezig zijn in de stationsbuurt en past bij de woningen.
- Het lijkt leuk om evenementen te organiseren op de Parkweide.
- Het amfitheater
- De verhoogde ontoegankelijke zone voor natuur
- De ‘waterval’ op het Parkplein
- De fiets- en wandelpaden
- De eetbare tuin
- De graffitimuur

De leerlingen gaven suggesties voor verbetering en aandachtspunten:

- Er zijn te veel zandspeelplekken in het voorstel van het studiebureau. Speeltuigen kunnen ook op gras staan.
- Er zijn te veel speelplekken voor kinderen. Een plek met activiteiten voor ouders zou welkom zijn (bijvoorbeeld een horecazaak, een petanqueveld, een plek zoals de Chalaise in Zwijnaarde).
- De plannen richten zich vooral op jongere kinderen en ouderen. Er zou meer voor tieners mogen voorzien worden (bv badminton, pingpong …). UrbanCubby-deellockers waar je gratis of tegen een kleine vergoeding sport- en spelmateriaal (zoals voetballen, kubb, badminton of petanque) kunt lenen zouden interessant zijn.
- Er zou meer aandacht mogen zijn voor dieren.
- Een waterelement of vijver zou welkom zijn, ook al is dat moeilijk doordat het terrein op hoogte ligt. Een vijver is ook goed voor de biodiversiteit.
- De bomen komen best iets verder van het fietspad zodat fietsen makkelijker is.
- De luide activiteiten worden best afgesplitst van de stillere activiteiten.
- Geef de skaters een eigen zone en meng die niet met andere passanten.
- Het zou beter zijn om sommige doelgroepen te splitsen: je kan niet op je gemak op een bank zitten als die ook wordt gebruikt om te skaten.
- Een voetbalveld en een gym zouden leuk zijn, dat voetbalveld mag in de plaats van het basketbalveld komen.
- Kan er een klein cafeetje komen?
- Bewakers die het welzijn van mensen in de gaten houden zouden welkom zijn.
- Er zouden meer banken en afdaken mogen zijn zodat ouders en kinderen er kunnen schuilen.

- Er zouden meer voorzieningen mogen zijn die je ook in de winter kan gebruiken, bijvoorbeeld overdekte plaatsen, plekken waar je je kan verwarmen en beschutting tegen de wind.
- De leerlingen vonden het belangrijk dat er vanuit elke bestaande straat een doorsteek naar de nieuwe groene ruimtes komt.
- Er zou wat meer variatie mogen zijn.
- In de winter zal het redelijk doods zijn.
- Plant geen appel- of kastanjebomen bij het all wheelerspad om te vermijden dat afgevallen vruchten fietsen bemoeilijken.
- Er zouden ook een publiek toilet, EHBO en rookzones voorzien mogen worden.
- Zorg dat mensen in een lus kunnen lopen of wandelen. Die lus zou verbinding moeten maken met de Blaarmeersen via de nieuwe brug.
- Maak het parcours in het speelbos aantrekkelijk voor jonge kinderen én tieners, bijvoorbeeld door een makkelijke en een moeilijkere optie te voorzien. Zorg dat ook tieners van het parcours kunnen genieten, bijvoorbeeld door een mogelijkheid om te klimmen te voorzien.
- Het ontwerp voor het parkplein is een beetje voor de hand liggend. Een open zitruimte en een basketbalveld is leuk maar niet zo interessant. Een mooie vijver, fontein of dieren zou die ruimte interessanter maken.
- Het verschil in snelheid tussen de gebruikers van het all wheelerspad kan voor problemen zorgen.
- Voeg een bloemenweide toe.
- Zorg dat er ook buurtfeesten en workshops kunnen plaatsvinden.
- Zorg dat er activiteiten worden georganiseerd waar jongeren elkaar kunnen ontmoeten en samen dingen kunnen doen.

Op de vraag of ze denken dat jongeren gebruik zouden maken van de voorzieningen op het plan van het studiebureau antwoordden de leerlingen:

- Ja, het basketbalplein en de zitplaatsen zijn leuk op elk moment van de dag.
- Jongeren zullen gebruik maken van de sportfaciliteiten en van de open plekken om gewoon te zitten of met de bal te spelen.
- Jongeren zullen de open ruimte gebruiken als er veel groen en sport is.
- Jongeren houden van groen en rustige zitplekken waar ze over de middag kunnen eten en ontspannen of na school even kunnen chillen.
- De open ruimte op de grote velden en de speeltuinen zijn aantrekkelijk. Die zullen in de zomer zeker worden gebruikt, bijvoorbeeld om af te spreken met vrienden.
- Vooral de Parkweide lijkt voor jongeren interessant. Een open ruimte is altijd leuk.
- Vooral het Parkplein is aantrekkelijk voor jongeren omdat daar veel aandacht is voor sport en daar veel activiteiten samenkomen.
- De jeugdbeweging zal allicht ook gebruik maken van de Parkweide.
- Het basketbalveld, de open weide (om te liggen of te picknicken met vrienden of met de hond te wandelen) zullen sowieso gebruikt worden.
- Jongeren zullen niet zoveel gebruik maken van deze plekken omdat er te weinig faciliteiten zijn die enkel voor jongeren zijn bestemd.
- Vooral kinderen zullen aan hun trekken komen bij dit plan. Voor tieners is dit plan minder aantrekkelijk.
- De overdekte chillruimte is interessant.

Tot slot mochten de leerlingen een ‘review’ van het ontwerp geven. In de tabel hieronder vind je het overzicht van deze beoordeling, opgesplitst volgens gender. Twee leerlingen vulden geen antwoordblad in.

	jongens	***meisjes***
1 ster		
2 sterren		
3 sterren		
3,5 sterren	2	3
4 sterren	10	10
4,5 sterren	2	2
5 sterren	1	1
zonder review	1	
Totaal	***16***	***16***