

Duurzame stadsontwikkeling in Gent Sint-  
Pieters:

sociaal-ruimtelijke metamorfose van een  
stationsbuurt

23 oktober 2019

Els Vervloesem, Evelyne Deceur, Carmen Van Maercke,  
Johan Vandenbussche, Caroline Vandekinderen en Griet Roets

Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek, UGent  
Architecture Workroom Brussels

# Situering

---

## Duurzame stadsontwikkeling?

Complex en contingent: lagen van ontwikkeling, financiering, gefragmenteerde en ad hoc realisaties en oplossingen, veelheid aan bestuursniveaus en belangen,...

## Sociaal-ruimtelijke metamorfose?

Steden als knooppunten voor heropbouw: verdichting in stationsomgeving, accommodatie van verkeersstromen en woningnood,...

## Duurzaamheid?

Leefbaarheid en kwaliteit van samen leven in de buurt: verknopen van verleden, heden en toekomst?

# Methodologie

---

## **Sociale kennis ontginnen: over de stenen en de ziel**

Betekenisverlening in relatie tot de alledaagse leefwereld van bewoners en gebruikers van de buurt met aandacht voor de voorgeschiedenis van het gebied en de bestaande maatschappelijke verhoudingen

## **Leidende vragen**

Hoe willen, kunnen en mogen bewoners en gebruikers in het stedelijk gebeuren aanwezig zijn?

Wat wordt/werd belangrijk gevonden? Door/ten aanzien van wie? Waar?

Welke fysieke-ruimtelijke, sociale en persoonlijke breuklijnen en knooppunten voor informele ontmoeting worden bij de interactie tussen mensen uitgetekend? Welke spanningen brengt dit teweeg?...

# Methodologie - data-verzameling

---

## Zes werksporen - 280 studenten

1. Het in kaart brengen van beleidsdiscours en bespreekbaar maken van duurzame beleidsbeslissingen
  - 1.a. Analyse van documenten en verkennende interviews onderzoeksploeg
  - 1.b. Discoursanalyse van berichten in de media sinds start renovatie van het station (Griet Roets en Geert Vandermeersche - 10 studenten)
2. Een kwalitatieve analyse van niet-woongebonden functies/voorzieningen (Evelyne Deceur - 36 studenten)
3. Het in kaart brengen van het alledaagse gebruik van de publieke ruimte (Els Vervloesem en Carmen Van Maercke - 40 studenten)

# Methodologie - data-verzameling

---

## Zes werksporen

4. Het in kaart brengen van de alledaagse paden en routes doorheen de wijk (Caroline Vandekinderen - 59 studenten)
5. Het in kaart brengen van sociale cohesie, gemeenschapsvorming en burgerinitiatieven (Johan Vandenbussche - 62 studenten)
6. Het in kaart brengen van mogelijke sociale breuklijnen (Griet Roets - 37 studenten)

# Methodologie - data-analyse

---

## **Collaboratorium in de schoot van de Stadsacademie**

Identificeren van de belangrijkste opgaves op basis van de confrontatie van de analyses en ervaringen 'van onderuit' en 'van bovenaf'



# Methodologie - data-analyse

---

## **Collaboratorium in de schoot van de Stadsacademie**

Bestaande en nieuwe kennis kruisen

Verdere analyse

Informatie, communicatie, participatie en co-creatie: toe-eigening



<http://destadsacademie.be/task-force-gent-sint-pieters-sociaal-ruimtelijke-metamorfose-van-een-stationsbuurt/>